

# Sjøsikkerhetskonferansen 2018

Sjøsikkerhetskonferansen 2018

**Nå**



# Fremtidens kompetansebehov?

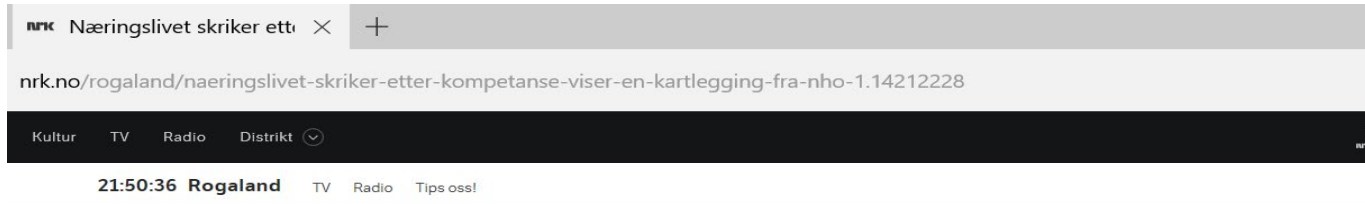
Marte Fanneløb Giskeødegård  
*Phd, NTNU Ålesund*

# Fremtidens Kompetansebehov?

Marte Fanneløb Giskeødegård

Sjøsikkerhetskonferansen 2018

# Stort fokus på (udekket) kompetanse



## Næringslivet skriker etter kompetanse: – Velg maskinfag, data og elektronikk

Over halvparten av bedriftene i Norge mener de mangler ansatte med riktig kompetanse. – Dette kan svekke velferden på sikt, frykter kunnskapsministeren.



Elektrofag er ett av flere områder hvor det er store behov for flere studenter.  
FOTO: THOMAS BRUN / NTB SCANPIX



**Erlend Frafjord**  
Journalist



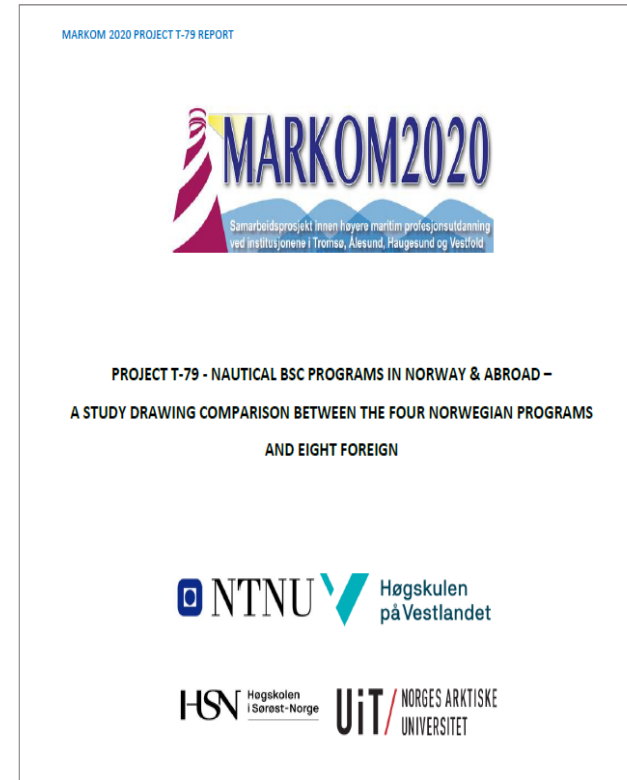
**Siv Sandvik**  
Journalist

Publisert 18. sep. kl. 18:13  
Oppdatert 18. sep. kl. 18:38



# Sammenlignende studie av bachelorutdanningene

- Markom2020 prosjekt
- BSc Nautikk
- Kvalitetsindikatorer
- Totalt 12 institusjoner
- «World wide» perspektiv
  - Fire i Norge, fire i Europa, to i Asia og to i Amerika



# Måleparametre

- Inntakskriterier
- Struktur på utdanningen
- Læringsutbytte i ECTS
- Simulatorer og lab
- Lærerstab og kvalifikasjoner
- Relevant forskning
- Om de har BSc oppgave eller ikke

Appendix 2

## Interview Guide

### Introduction and background for the study

Based on the fact that your institution is from a highly industrialized and competitive nation, we assume that there exists a learning potential in our effort to develop our Norwegian nautical programs further. In other words, we regard all programs to be in accordance with STCW-78 as amended and our task is to obtain a relevant and thorough platform for further improvements.

Firstly, we would like to gather information about the data of your institution, staff and students. Secondly, we manage the interview and thirdly we do the evaluation of our Norwegian nautical study programs and compare with our findings.

In this interview guide we would look at five dimensions of program quality, and concentrate on elaborating these particular quality indicators.

We are most grateful that you have accepted to participate and we will make the final report available to you as soon as it is ready and accepted by our council. Please note that all institutions will be anonymized in the report.

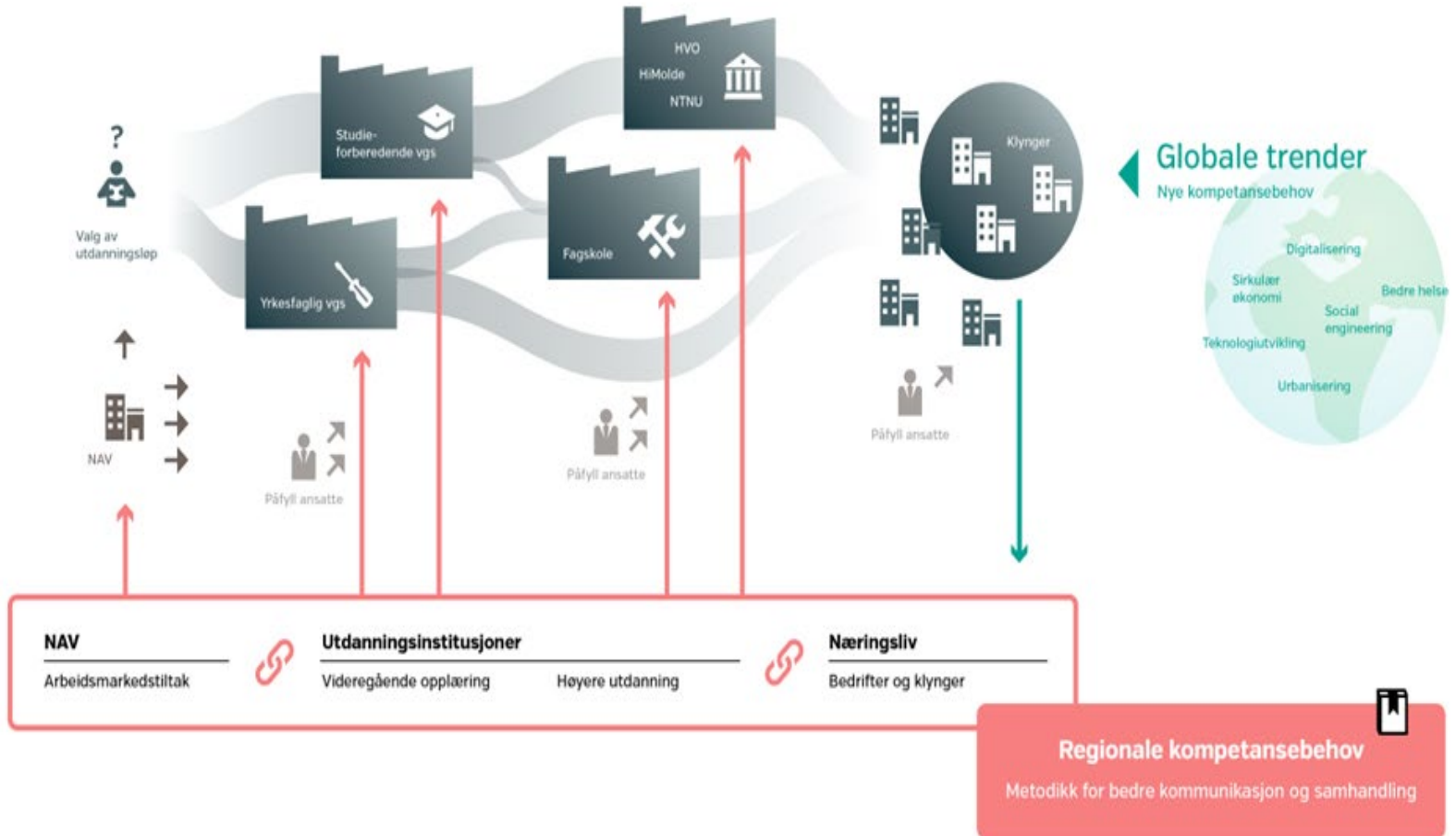
### Quality Indicators

- Entry criteria's and final results. Research indicate that the academic level of the entrants for the nautical study program will have an impact on the quality of the overall study. Research also indicate that a very low failure rate (below 5%) over time may lead to reduced quality of the overall study. Thus we find it vital to man the following:

# Sentrale forskjeller

- Struktur på utdanning (3 vs. 4 år)
- Flere har integrert praksis
- Lik simulatorpark men ulik bruk
- Høyere antall akademisk kvalifiserte lærere som også har praktisk bakgrunn (COC) ved de utenlandske institusjonene

# Metodikk for å sikre regionen tilgang på arbeidskraft med kompetanse





# Mål, metode og utvalg

Dokumentstudier

Dialog med Fylkeskommunen

Intervju med bedrifter (i ulike deler av verdikjeden)

Workshop med klynger

Workshop rektorer UoH

# Globale trender i en regional kontekst



## Næringsstruktur

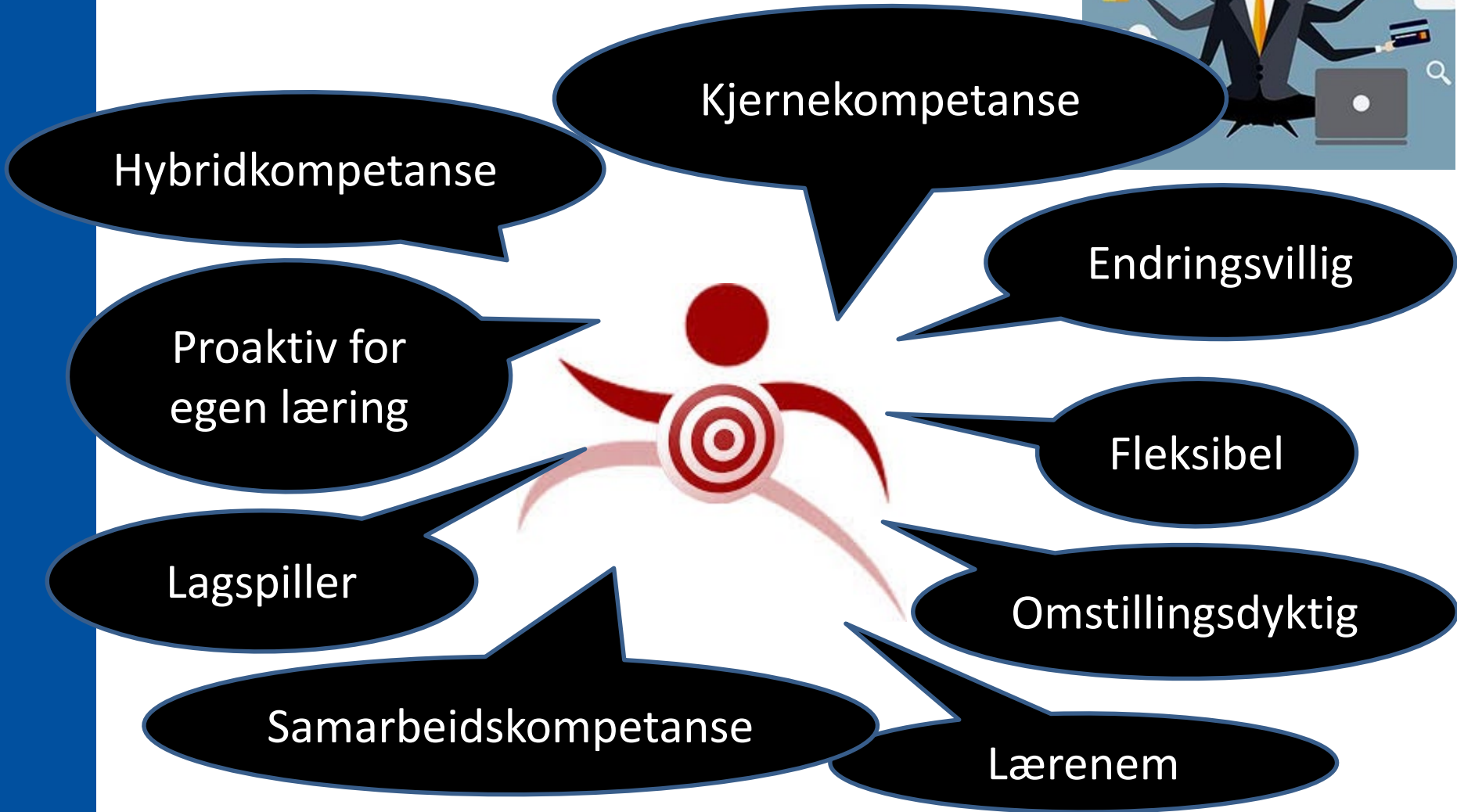


Næringsstruktur tyngdepunkt i fylket. Fylkesstatistikk Møre og Romsdal 2016

Kilde bilde 1 og 3 : Carlin et al. 2015

# Vanskelig å sette agendaen ut fra egne behov?





# Begge ønsker tettere dialog - men ulik oppfatning av behov og forutsetninger



Kilde: Wikimedia commons



Kilde: Flickr

# Fra ord til handling?





# Takk for oppmerksomheten!

[marte.giskeodegard@ntnu.no](mailto:marte.giskeodegard@ntnu.no)

# Sjøsikkerhetskonferansen 2018