

Emneplan for kurs i Sikringsbevissthet

STCW konvensjonens regel VI/6, STCW kodens avsnitt A-VI/6 og tabell A- VI/6-1



NIS/NOR

Versjon 0.1 Godkjent av Sjøfartsdirektoratet 30.06.2014

Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø

Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon	2
1.1. Bruk av emneplanen	2
1.2. Planens omfang.....	2
1.3. Studieressurser.....	2
1.3.1. Personell	2
1.3.2. Utstyr og lokaler.....	2
1.4. Krav til planlegging av opplæringen	2
1.5. Opplæringsmetoder	2
1.6. Evaluering av opplæringen.....	2
1.7. Vurdering av kursdeltaker	3
1.7.1. Krav til forkunnskap	3
1.7.2. Hensikten med vurdering	3
1.7.3. Generelle vurderingskriterier	3
1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	3
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.	3
2.1. Opplæringens hensikt:	3
2.2. Læringsmål	3
2.3. Omfang	3
2.4. Endringslogg.....	4
2.5. Innhold	4

1. Introduksjon

1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir kurs i Sikringsbevissthet for sjøfolk uten anviste sikringsplikter i henhold til STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstillende kvaliteten i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring, underveis - og sluttvurderinger.

1.2. Planens omfang

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonen regel VI/6, STCW kodens avsnitt A- VI/6 og tabell A-VI/6-1.

1.3. Studieressurser

1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse i henhold til STCW konvensjonens regel 1/6 og STCW kodens avsnitt A-I/6. Instruktører skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevant audiovisuelt utstyr.

1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmateriell, instruktørveiledning, timeplaner og slutttest.

1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av studentaktive læringsformer med veiledning underveis. Metodene inkluderer en kombinasjon av forelesning og dialog i plenum, arbeid i grupper og praktiske øvelser. Hver øvelse gjennomgås i etterkant for repetisjon av lærestoff, praktisk tilnærming og refleksjon. Kurset skal være et praktisk rettet kurs der det legges vekt på at det meste av tiden på kurset skal brukes til praktisk trening.

1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes deltakerevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstille og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

1.7.Vurdering av kursdeltaker

Kursdeltaker skal ha gjennomført og bestått opplæring i henhold til STCW kodens tabell A-VI/6-1.

1.7.1. Krav til forkunnskap

Det er ikke krav til forkunnskaper for å delta på kurs i henhold til STCW kodens tabell A-VI/6-1.

1.7.2. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse iht. minimumskrav i STCW konvensjonens tabell.

1.7.3. Generelle vurderingskriterier

Det kan bli utført en test for å sjekke forkunnskapene til elevene. Denne testen kan være med på å danne grunnlag for hva instruktøren skal ha som fokus område i undervisningen. Det er obligatorisk deltakelse i undervisningen. Slutt test i henhold til STCW kodens tabell A-VI/6-1 skal gjennomføres og være bestått.

1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidatene har den kompetanse de skal ha i henhold til STCW konvensjonens minstekrav.

Metodene som velges skal være skriftlig prøve, i kombinasjon med praktisk demonstrasjon av kompetanse.

2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1. Opplæringens hensikt:

Sikre at deltakerne får en grunnleggende innføring i sikringsbevissthet om bord på skip.

2.2. Læringsmål:

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW kodens tabell A-VI/6-1

2.3. Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter. Kurset skal gjennomføres på minimum 5 timer.

2.4 Endringslogg

Punkt 1.7.1 lagt til. Endret teksten under punkt 2.3.

2.5. Innhold:

Emne		1.0 Introduksjon – 0,75 timer			
Hensikt/læremål Ref. IMO Modellkurs	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
1.1 Introduksjon av kurset og læremålene	Kursoversikt	Beskrive innhold, emner og vektlegge viktigheten av kurset.	Teori	Klasserom	
1.2 Fastsette læremål	Kompetanse som skal oppnås	Beskrive den kompetansen som skal oppnås av den enkelte deltaker ved kurs slutt.	Teori	Klasserom	IMO, ISPS Code, IMO-I116E STCW A-VI/6-1
1.3 Sikringstrusler	Aktuelle sikrings trusler og mønstre	Oppsummere truslene i den maritime transport næringen som f.eks: <ul style="list-style-type: none">• Piratvirksomhet og bevæpnet angrep.• Terrorisme.• Smugler gods og smugling.• Blind passasjerer og flykninger.• Tyveri av last.• Utilsiktet skade.	Teori Diskusjoner	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
1.4 Skip og havne operasjoner	Skip og havneoperasjoner og ulike forhold	Karakterisere det intermodale forholdet mellom transport og grensesnittet mellom skip og andre forhold.	Teori Diskusjoner	Klasserom	

Emne	2.0 Maritim sikrings politikk – 0,75 timer
------	--

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
2.1 Internasjonalt regelverk	Kjennskap til relevante internasjonale konvensjoner, koder, og anbefalinger	<ol style="list-style-type: none"> Oppsummere tidligere innsats av IMO mot maritim sikring, for eksempel MSC/Circ.443, SUA Act etc. Oppsummere hurtighet som IMO handlet for å styrke maritim sikring etter 9/11. Oppsummere SOLAS kapittel XI og innholdet i ISPS-koden. Oppsummere de sikrings-relaterte bestemmelsene i STCW koden. Oppsummere IMO veiledning om forebygging og undertrykker handlinger av piratvirksomhet og væpnede ran mot skip. 	Teori	Klasserom	IMO, ISPS Code, IMO-I116E STCW 2010
2.2 Nasjonale bestemmelser	Kjennskap til relevante offentlige lover og forskrifter	Oppsummere kravene i relevant nasjonal lovgivning og forskrifter.	Teori	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
2.3 Definisjoner	Definisjoner	<ul style="list-style-type: none"> • Ship Security Plan. • Company Security Officer. • Ship Security Officer. • Port facility. • Ship / Port Interface. • Ship to ship activity. • Port Facility Security Officer. • Designated Authority. • Recognized Security Organization. • Declaration of Security. • Security incident. • Security Level. • The three security levels. • Terms relating to piracy and armed robbery. 	Teori	Klasserom	SOLAS XI-2 reg. 1 ISPS Code part A (pa. 2.1.9 – 2.1.11)
2.4 Håndtering av sensitiv informasjon	Håndtering av sensitiv sikringsrelatert informasjon og kommunikasjon	Definere sikkerhet-sensitiv informasjon og viktigheten av å holde den konfidensiell.	Teori/diskusjon	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

Emne		3.0 Sikrings ansvar – 0,5 timer			
Hensikt/læremål Etter endt opplæring skal deltakerne ha kunnskap, forståelse og dyktighet	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
3.1 Myndigheter	Avtaler med myndigheter	Oppsummere ansvar som deltakende myndigheter har med hensyn til SOLAS kapittel XI-2, ISPS-koden, og STCW koden.	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 4) STCW 2010
3.2 Rederiet	Rederiet/selskapets sikrings ansvar	oppsummere ansvar i rederiet med hensyn til: <ul style="list-style-type: none"> • Sikre at skipsføreren har dokumenter om bord knyttet til bemanning av skipet og deres sysselsetting. • Sikre at skipets sikkerhets plan inneholder en klar erklæring som understreker skipsførerens myndighet. • Utpeke rederiets sikringsoffiser og skipets sikringsoffiser og sikre at de får den nødvendige støtte til å oppfylle sine plikter og ansvar. 	Teori	Klasserom	SOLAS XI-2 reg. 5, reg. 8 ISPS Code part A (sect. 6) ISPS Code part A (pa. 6.1)
3.3 Skipet	Skipets sikringsansvar	Fastslå at skipet skal overholde kravene i «Skipets Sikrings Plan» hvor sikringsnivåene er satt.	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 7)
3.4 Havneanlegg	Havne anleggenes sikringsansvar	1 Si hvordan havneanlegg skal overholde de relevante krav i kapittel XI-2 i SOLAS og ISPS koden. 2 Si hvordan havneanlegg skal opptre på sikringsnivåene angitt av administrasjonen i det landet de er lokalisert.	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 14)
3.5 Skipets Sikringsoffiser	Sikkerhetsansvaret til skipets sikkerhetsoffiser	1 Fastslå at selskapet skal utpeke en «Skipets sikringsoffiser» for hvert skip 2 Lage en liste over plikter og ansvar for «Skipets sikringsoffiser»	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 12)
3.6 Rederiets Sikringsoffiser	Sikringsansvaret til rederiets sikringsoffiser	1 Slå fast at selskapet skal utpeke «Rederiets Sikrings Offiser» 2 Beskrive at personen er utpekt som Rederiets Sikrings Offiser kan handle som Rederiets Sikkerhet Offiser for ett eller flere skip forutsatt at det er klart identifiseres for hvilke skip han eller hun er ansvarlig for 3 Indikere at selskapet kan utpeke flere personer som «Rederiets sikkerhetsoffiser» forutsatt at det er klart identifisert for hvilke skip som hver er ansvarlig 4 Lage en liste over plikter og ansvar for «Rederiets sikkerhetsoffiser»	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 11)
3.7 Havnens Sikkerhetsoffiser	Sikkerhetsansvaret til havnens sikkerhetsoffiser	1 Påpeke at havneanleggets sikkerhetsoffiser skal utpekes for hvert anlegg 2 Påpeke at en person kan være utpekt som havnens sikkerhets offiser for ett eller flere anlegg 3 Lage en liste over plikter og ansvar for havnens sikkerhetsoffiser	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 17)
3.8 Sjøfarere med dedikerte sikkerhetsplikter	Sikkerhetsansvaret til sjøfarere med dedikerte sikkerhets oppgaver og plikter	1 Andre enn «Skipets sikkerhetsoffiser» kan ha utpekte sikkerhet plikter i henhold til «Skipets sikkerhetsplan»	Teori	Klasserom	

3.9 Havnepersonell med dedikerte sikkerhets plikter	Sikkerhetsansvaret til havnepersonell med dedikerte sikkerhets plikter	1 Andre enn «Havnens sikkerhetsoffiser» kan ha sikkerhets plikter og oppgaver i henhold til «Havnens sikkerhetsplan»	Teori	Klasserom	
3.10 Annet personell	Sikkerhetsansvar til annet personell enn skipets og havneanleggets personell	<ul style="list-style-type: none"> 1 Sier at andre skip og personell på havneanlegget kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet 2 Sier at personell, annet enn skip eller havneanlegg personell, kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet 3 Sier at militære, industri, og mellomstatlige organisasjoner kan ha en rolle i forebygging, undertrykkelse, og rapportering av pirat virksomhet og væpnede ran mot skip 	Teori	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	4.0 Trussel identifisering, gjenkjenning og respons – 1,0 time
------	--

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
4.1 Trussel gjenkjenning	Gjenkjenning og påvisning av våpen, farlige stoffer og utstyr	Beskrive de ulike typene våpen, farlige stoffer og enheter, skade de kan forårsake og deres utseende	Teori/Video	Klasserom	
4.2 Gjenkjenne personer som kan utgjøre en sikkerhetsrisiko	Gjenkjenne, på en ikke-diskriminerende måte, personer som utgjør en potensiell sikkerhetsrisiko	<ol style="list-style-type: none"> Beskrive de generelle kjennetegn og atferdsmønstre på personer som er sannsynlig å true sikkerheten Gjenkjenne viktigheten av å være observant i å gjenkjenne slike personer 	Teori/Video	Klasserom	
4.3 Teknikker som brukes for å omgå sikkerhetstiltak	Teknikker som brukes for å omgå sikkerhetstiltak	<ol style="list-style-type: none"> Beskrive teknikker som kan brukes til å omgå sikkerhetstiltak Forklarer metodene som brukes av pirater og væpnede ranere til å foreta angrep mot skip 	Teori/Video	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	5.0 Skipets sikkerhets handlinger – 1,0 time
------	--

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
5.1 Handlinger på ulike sikkerhetsnivåer	Handlinger som kreves av ulike sikkerhetsnivåer	1 Fastslå tre sikkerhetsnivåer og handlinger som kreves for hvert nivå 2 Identifisere anbefalte handlinger i respons på angrep og forsøk angrep av pirater og væpnede ranere	Teori/diskusjoner/ gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 7) MSC/Circ.623/Rev.3
5.2 Rapportering av sikkerhetshendelser	Rapportering av sikkerhetshendelser	Oppsummere krav til rapportering i tilfelle av en sikkerhets hendelse, inkludert protokoller for rapportering angrep og angrepsforsøk av pirater og væpnede røvere	Teori/ gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (pa. 12.2.8) MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	6.0 Beredskap, øvelse og trening – 1,5 time
------	---

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
Etter endt opplæring skal deltakerne ha kunnskap, forståelse og dyktighet					
6.1 Beredskapsplaner	Kjennskap til beredskapsplaner	1 Drøfte tiltak som må iverksettes i tilfelle av et brudd på sikkerheten 2 Drøfte beredskapsplaner for: <ul style="list-style-type: none"> • Kapring • Bombetrussel • Uidentifiserte gjenstander/eksplosiver om bord på skipet • Skade på/ødeleggelse av anlegg • Piratvirksomhet og bevæpnet ran • Blindpassasjerer • "High risk area" • Bruk av CITADEL 	Teori/diskusjon/ gruppe oppgaver/ praktiske demonstrasjoner/ praktisk trening	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
6.2 Trening og øvelser	Sikkerhetstrening og øvelser	Kjennskap til krav for, og viktigheten av, øvelser og trening, inkludert de om forebygging og bekjempelse av piratvirksomhet og væpnede ran mot skip	Teori/diskusjon	Klasserom	ISPS Code part A (pa. 13.4) MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	7.0 Slutt test, evaluering og avslutning– 1,0 time				
------	--	--	--	--	--

Hensikt/læremål Etter endt opplæring skal deltakerne ha kunnskap, forståelse og dyktighet	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
7.1 Slutt test	Skriftligslutt test/eksamen	Elevne skal kunne demonstrere at de har tilegnet seg kunnskap i løpet av kurset.	Skriftlig test/ "multiple choice"	Klasserom	STCW
7.2 Evaluering	Evaluering av kurset	Evaluering fra deltakerne	Skriftlig/muntlig evaluering	Klasserom	
7.3 Avslutning	Avslutning av kurset	Avslutning av kurs Utlevering av kursbevis			