

Emneplan Medisinsk førstehjelp

STCW konvensjonens regel VI/4, STCW kodens avsnitt A-VI/4 og tabell A-VI/4-1



NIS NOR

Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø

Versjon 0.1 Godkjent av Sjøfartsdirektoratet 30.06.2014

Innhold

1. Introduksjon	3
1.1 Bruk av emneplanen	3
1.2 Planens omfang.....	3
1.3 Studieressurser	3
1.3.1 Personell	3
1.3.2 Utstyr og lokaler	3
1.4 Krav til planlegging av opplæringen.....	3
1.5 Opplæringsmetoder	3
1.6 Evaluering av opplæringen	3
1.7 Vurdering av kursdeltaker.....	4
1.7.1 Krav til forkunnskap.....	4
1.7.2 Hensikten med vurdering	4
1.7.3 Generelle vurderingskriterier	4
1.7.4 Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	4
2 Opplæringens mål, omfang og innhold.	4
2.1 Opplæringens hensikt.....	4
2.2 Læringsmål	4
2.3 Omfang.....	4
2.4 Endringslogg:.....	4
2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning:.....	4

1. Introduksjon

1.1 Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir kompetanse i medisinsk førstehjelp i henhold til STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstiller kravene i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i, og gir også generelle råd til utstyr og lærerressurser som skal være til rådighet for å gi denne utdanningen. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring av underveis- og sluttvurderinger.

1.2 Planens omfang

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/4, STCW kodens avsnitt A-VI/4 og tabell A-VI/4-1. Krav til sjøfolk som skal gi medisinsk førstehjelp om bord.

1.3 Studieressurser

1.3.1 Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse iht. STCW konvensjonens regel I/6 og STCW kodens avsnitt A-1/6. Instruktør skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2 Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevante audiovisuelle hjelpemidler og med tilgang til nødvendig utstyr og fasiliteter for praktisk trening og øvelser.

1.4 Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplaner og slutttest.

1.5 Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av klasseromsundervisning, praktiske øvelser og praktisk demonstrasjon.

1.6 Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes studentevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstille og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

1.7 Vurdering av kursdeltaker

1.7.1 Krav til forkunnskap

Kursdeltaker skal ha gjennomført grunnleggende sikkerhetsopplæring før deltakelse på kurset

1.7.2 Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse i henhold til til emneplanen.

1.7.3 Generelle vurderingskriterier

Obligatorisk deltakelse i undervisningen og bestått slutt test i henhold til STCW kodens tabell A-VI/4-1

1.7.4 Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidatene har den kompetanse de skal ha i henhold til STCW konvensjonens krav.

2 Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1 Opplæringens hensikt

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav.

2.2 Læringsmål

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW kodens tabell A-VI/4-1

2.3 Omfang

En time i emneplanen er på 45 minutter. Kursets skal gjennomføres på minimum 24 timer fordelt på minimum 3 dager.

2.4 Endringslogg

Lagt til 1.7.1 Krav til forkunnskaper. Endring i tekst på 2.3 Omfang.

2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning:

Emne	Introduksjon, eksamen og avslutning – 2 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
Informasjon om regler ved opphold på skolens område	<ul style="list-style-type: none"> • Registrering • Presentasjon av instruktører • Informasjon om regler for oppmøte og fravær • HMS, informasjon om opphold på skolens område 	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset Informasjon om føring av fraværsprotokoll HMS-regler for all ferdsel på skolen Gjennomgå brannrutiner/sikkerhetsrunde	Samtale PP presentasjon	Klasserom	
Timeplan	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan/innhold i kurset, tidspunkter for oppstart og avslutning.	Samtale PP presentasjon	Klasserom	Tabell A-VI/4-1
Informasjon om kontroll av læremål	Praktisk og teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen Observasjon av fagforståelse, beslutninger og handlinger under øvelser		Klasserom Øvelsesområde	

Emne		1. Gi førstehjelp omgående i tilfelle av ulykke eller sykdom om bord – 22 timer			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
1.1 Repetisjon av viktige punkt fra grunnleggende kurs	<ul style="list-style-type: none"> • Sideleie • HLR • Sirkulasjonsskader • Brannskader • Transport/leiring • bandasjering 	<p>Legge en skadd person i riktig stilling</p> <p>Anvende gjenopplivningsteknikker</p> <p>Iverksette egnede tiltak for grunnleggende behandling av sjokk</p> <p>Iverksette egnede tiltak i tilfelle av brannskader og skåldsår, herunder ulykker forårsaket av elektrisk strøm</p> <p>Redde og transportere en skadet person</p> <p>Improvisere bandasjer og bruke materialer i medisinkisten</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom	Tabell A-VI/1-3
1.2 Medisinkiste. Kjennskap til innhold, plassering og bruk av innholdet i medisinkisten	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrive og gjennomgå innholdet i medisinkisten • Passering av utstyr om bord • Gjennomgang av utstyr for flåte/livbåt • Bruk av innholdet i medisinkisten 	<p>Gjennomgang av innholdet i medisinkisten, gjennomgang av innkjøpsrutiner for medisinkisten, oppbevaring/lagring, merking, bruk og rutiner</p> <p>Vise hvor en finner førstehjelpsutstyr og medisinsk utstyr om bord</p> <p>Vise hvilket medisinsk utstyr som er om bord i flåte/livbåt</p> <p>Demonstrere bruk av utstyr i forskjellige situasjoner der det kreves medisinsk assistanse</p>	Samtale PP presentasjon Praktisk gjennomgang	Klasserom/hospital	Forskrift om skipsmedisin
1.3 Kroppens oppbygging og funksjoner. Beskrive og vise på plansjer/modeller kroppens oppbygging, og funksjonen av viktige organer og systemer	<ul style="list-style-type: none"> • Skjelettet • Muskulaturen • Sirkulasjonssystemet • Respirasjon • Fordøyelsessystemet og abdomen 	<p>Forklare skjelettets hoveddeler, forskjellige bentyper, skjelettets funksjon og betydning</p> <p>Plasseringen av de største og viktigste musklene, musklenes virkemåte og funksjon</p> <p>Hjertets plassering i brystet, arterienes og venenes funksjoner, blodets funksjoner, hjertets anatomi og pumpefunksjon, sirkulasjonssystemets funksjon og betydning, trykksetting av arterier</p> <p>Lungenes plassering og funksjon, gassutvekslingen, respirasjonsfrekvens og hva den forteller oss, gassinholdet i inhalasjons- og ekspirasjonsluften</p> <p>Fordøyelsessystemet og dets funksjoner, bukorganer og deres funksjon/betydning</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.4 Toksikologiske farer om bord, herunder bruk av «Medical First Aid Guide» - MFAG (Veiledning for	<ul style="list-style-type: none"> • Transport av farlig gods • Forgiftninger • Gjenkjenne symptomer og 	<p>Viktigheten av regler for transport av farlig gods om bord på skip</p> <p>Førstehjelpstiltak ved forgiftninger i henhold til, og ved hjelp av Medical First</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO/IMDG Code MFAG

medisinsk førstehjelp til bruk i ulykker med farlig gods) eller tilsvarende nasjonal veiledning	<ul style="list-style-type: none"> • kliniske virkninger • Resuscitator 	<p>Aid Guide (MFAg)</p> <p>Kunne bruke MFAg til å gjenkjenne symptomer og kliniske virkninger ved forgiftninger.</p> <p>Tiltak mot forgiftninger gjennom inntak/inhalasjon/hudkontakt.</p> <p>Tiltak ved inntak av syre eller base.</p> <p>Symptomer og behandling av brann/etseskader som følge av syre/base.</p> <p>Lungenes plassering og funksjon, gassutvekslingen, respirasjonsfrekvens og hva den forteller oss, gassinnholdet i inhalasjons- og ekspirasjonsluften.</p> <p>Kunne bruke resuscitator med og uten oksygentilkobling. Kjenne til delene i en resuscitator og vedlikeholdet av den. Kunne skifte bag og gjennomføre HLR med resuscitator.</p>			
1.5 Undersøkelse av skadd person eller pasient	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre detaljerte observasjoner av pasienten 	<p>Stille en diagnose basert på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sykehistorie - Tilstand - Svar på spesifikke spørsmål - Undersøkelse 	<p>Samtale</p> <p>PP presentasjon</p> <p>Praktisk gjennomføring</p>	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.6 Ryggskader Symptomer, behandling og mulige konsekvenser av ryggskader	<ul style="list-style-type: none"> • Symptomer • Mulige komplikasjoner • Forhåndsregler • Konsekvenser • Undersøkelse • Transport • Hodeskader 	<p>Symptomer på ryggskade/blærekontroll</p> <p>Komplikasjoner som kan oppstå hos bevistløs pasient med ryggskade</p> <p>Forhåndsregler ved behandling av pasient med Ryggskade</p> <p>Nevrologiske konsekvenser ved ryggskade</p> <p>Undersøkelse av følelser i ekstremiteter</p> <p>Hensiktsmessig transport og behandling ved mistanke om ryggskade</p> <p>Hodeskader og grader av bevissthet</p>	<p>Samtale</p> <p>PP presentasjon</p> <p>Praktisk gjennomføring</p>	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.7 Brannsårl, skåldsår, virkninger av varme og kulde, og strømskader Behandling av brannskader, skåldeskader, virkninger av varme og kulde, og strømskader	<ul style="list-style-type: none"> • Symptomer • Forskjeller • Gradering • Tiltak • Bandasjering • Virkningen av varmeeksponering 	<p>Kjenne symptomene ved:</p> <p>Brannskader</p> <p>Skåldeskader</p> <p>Heteslag</p> <p>Strømskader</p> <p>Hypotermi</p> <p>Frostskader</p> <p>Vite forskjellen på brann og skåldeskader</p> <p>Grader av brannskader</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grad – Overhudskade 2. Grad – Underhudskade 	<p>Samtale</p> <p>PP presentasjon</p>	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14

		<p>3. Grad – Fullhudskade</p> <p>Korrekte tiltak ved brannskader, skåldeskader og strømskader, inklusiv gjenkjenning/definisjon av, komplikasjoner ved, og behandling av skader</p> <p>Forstå viktigheten av, og bruken av sterile bandasjer</p> <p>Virkningen av varmeeksponering, viktigheten av å plassere pasienten i skyggen, tilfredsstille det økte væskebehovet, og forsiktig nedkjøling</p>			
<p>1.8 Lukkede brudd, forvridninger og muskelskader</p> <p>Behandling av brudd, forvridninger og muskelskader</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostisering • Bruddtyper • Behandling • Spesielle tiltak • Symptomer • Metoder 	<p>Metoder for diagnostisering og behandling av brudd, forvridninger og muskelskader</p> <p>Forskjellige bruddtyper: Lukket brudd, åpent brudd, komplisert brudd</p> <p>Behandling av brudd, og viktigheten av immobilisering av den skadde delen</p> <p>Spesielle tiltak ved brudd i bekken eller rygg</p> <p>Symptomer og behandling av brudd, ledd og muskelskader</p> <p>Demonstrere ulike behandlingsmetoder, immobiliseringsmetoder og hjelpemidler, nedkjøling</p> <p>Bruk av vakumpjelk på en sikker måte</p>	<p>Samtale</p> <p>PP presentasjon</p> <p>Praktisk gjennomgang</p>	<p>Klasserom/hospital</p>	<p>IMO modellkurs 1.14</p>
<p>1.9 Medisinsk behandling av redde personer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grunnleggende ferdigheter • Hypotermi • Sjøsyke • Solforbrenning • Uttørking og underernæring 	<p>Grunnleggende ferdigheter i behandlingen av redde personer</p> <p>Spesielle problemer i forbindelse med Hypotermi, inkludert korrekt behandling, forholdsregler mot ytterligere varmetap og effekten av vind og fuktighet</p> <p>Forfrysninger/frostskader, årsaker og behandling</p> <p>Sjøsyke, årsak og behandling</p> <p>Solforbrenning, årsak, behandling og forebygging</p> <p>Uttørking og underernæring, farer og komplikasjoner</p> <p>Gjenoppvarming av nedkjølt person</p>	<p>Samtale</p> <p>PP presentasjon</p> <p>Praktisk gjennomgang</p>	<p>Klasserom/hospital</p>	<p>IMO modellkurs 1.14</p>
<p>1.10 Medisinsk rådgivning over radio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk av Radio Medico • Metoder • Talking 	<p>Forklare bruk av Radio Medico ved bruk av GMDSS (Skipets radiostasjon)</p> <p>Beskrive metoder for å oppnå medisinsk rådgivning</p> <p>Tolke råd og veiledning fra eksterne kilder.</p>	<p>Samtale</p> <p>PP presentasjon</p> <p>Praktisk gjennomgang</p>	<p>Klasserom/hospital</p>	<p>IMO modellkurs 1.14</p>
<p>1.11 Farmakologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generelt 	<p>Generell farmakologi</p>	<p>Samtale</p>	<p>Klasserom/hospital</p>	<p>IMO modellkurs</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Typer og bruk • Behandling • Virkemåter 	<p>Liste opp medikamenter om bord: Bruk, dosering, injeksjonsmetoder sc/im, testdose for penicillin</p> <p>Når og hvordan benytte medikamenter i behandlingen</p> <p>Grunnleggende virkemåter for: Antibiotika, antiseptika, analgetika, kjemoterapi</p>	PP presentasjon		1.14
1.12 Sterilisering	<ul style="list-style-type: none"> • Forskjell • Utførelse • Når er det behov 	<p>Forskjellen på sterilisering og desinfisering</p> <p>Hvordan utføre sterilisering/desinfisering</p> <p>Under hvilke forhold er sterilisering/desinfisering nødvendig</p>	Samtale PP presentasjon	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.13 Hjertestans, drukning og kvelning	<ul style="list-style-type: none"> • Årsaker • Utførelse HLR 	<p>Årsaker til, og behandling for hjertestans, drukning og kvelning</p> <p>Hjerte/Lungeredning. Teknikk, utførelse, og viktigheten av hurtig reaksjon. Under hvilke forhold kan munn til munn metoden ikke benyttes (forgiftninger/ansiktsskader).</p>	Samtale PP presentasjon praktisk gjennomføring	Klasserom/hospital	IMO modellkurs 1.14
1.14 Psykologi	<ul style="list-style-type: none"> • Årsaker • Konsekvenser 	<p>Forklare at situasjonsoppfatning kan påvirkes av: Sjøfolks spesielle utfordringer og psykologiske konsekvenser av separasjon</p> <p>Forklare at punktene over kan bidra til psykisk ubalanse</p>	Samtale PP presentasjon praktisk gjennomføring	Klasserom/hospital	Forskrift om skipsmedisin.